



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
Centro Universitario Regional Zona Atlántica CURZA

Proyecto Institucional
ORIENTACIÓN VOCACIONAL OCUPACIONAL
Coordinadora: Prof. Pandora Gandini
Co coordinadora: Prof. Y Lic. Sandra Guzmán

INFORME
2018
Viedma, Río Negro

Planilla de Evaluación de Informes de avance y finales

1.- Nombre del proyecto: “PROYECTO INSTITUCIONAL”:

“Orientación Vocacional Ocupacional”.

2.- Unidad Académica: CURZA.

3.- Director/ras: *Coordinadora: Prof. Pandora Gandini*
Co-coordinadora: Prof. Y Lic. Sandra Guzmán

4.- Fecha de presentación: .

Diciembre 2018

5.- Tipo de Informe:

Final 2018

6.- Evaluación:

El presente informe da cuenta del trabajo realizado por el equipo durante el año 2018.

6.1.- Cumplimiento Objetivos y porcentaje alcanzado: .

. Objetivos generales:

- *Implementación y desarrollo de un proyecto institucional de ORIENTACIÓN VOCACIONAL OCUPACIONAL gratuito para la comunidad dependiente del Departamento de Psicopedagogía del CURZA*
- *Generación de espacios de Orientación Vocacional Ocupacional en localidades de la Provincia que no cuenten con la posibilidad de acceder a los mimos. (Localidades de la Línea Sur Y Sierra Grande)*
- *Capacitar y formar nuevos recursos humanos para el CURZA en la temática.*

Objetivos específicos:

- *Conocer y operar en las distintas realidades vocacionales ocupacionales de los alumnos que cursan los últimos años del Nivel Medio, tanto diurnos como nocturnos.*
- *Generar lazo con la comunidad.*
- *Potenciar el trabajo con otras instituciones.*
- *Enriquecer la cátedra de Orientación Vocacional Ocupacional, aportando a formación académica de los estudiantes*
- *Concreción de talleres de OVO en las Localidades de la Línea Sur y Sierra Grande*

Se considera que los objetivos generales fueron ampliamente cumplidos.

De los objetivos específicos, se considera que aquellos ítems en relación al vínculo con otras instituciones, aunque podría optimizarse, este año tuvo un gran avance ya que se lograron concretar 3 viajes a la Línea Sur, dos a las localidades más cercanas a Viedma, y uno con modalidad intensiva a las más lejanas, así como un viaje a Sierra Grande.

Se trabajó además en los espacios de Supervisión y encuentro periódicos, para la formación de nuevos Recursos Humanos ya que este año nuevamente se contó con la incorporación de 9 estudiantes avanzados ; en este aspecto persiste la necesidad de profundizar la sistematización y escritura de cada experiencia y la teoría que la sustenta, ya que se considera una forma más de crecimiento en la especialización, y no fue posible aún concretarla.

Se considera además un aspecto a mejorar la participación de los integrantes del proyecto en las Jornadas de Difusión de las carreras del CURZA, ante lo cual la solicitud es contar con la posibilidad de participar en la confección de las jornadas para poder proponer y ejecutar así un espacio de OVO que resulte significativo.

6.2.- Cumplimiento del Cronograma:

El Cronograma fue cumplimentado sin dificultades.

Se detalla a continuación cronograma dispuesto durante el vigente año:

- *Febrero/Marzo:* Convocatoria abierta para alumnos regulares (cursada y aprobada cátedra de O.V.O) de la carrera Lic./Prof. En Psicopedagogía.
- *Marzo/Abril:* Invitaciones a las escuelas de Nivel Medio de la ciudad de Viedma, por nota y en persona CEM, CENS, Técnicas.
Planificación de la tarea anual.
- *Mayo:* 1º ENCUENTRO- TALLER/ INSCRIPCIÓN A LOS PROCESOS GRUPALES
Comienzo de los procesos grupales

Receso invernal

- *Agosto a octubre:* Reuniones semanales de grupo de OVO/ Reuniones semanales de Supervisión.
- *Septiembre:* Primer viaje a las Localidades Maquinchao, Valcheta, Sierra Colorada y Ramos Mexía
- *Octubre:* Segundo viaje a la Las Localidades de Menucos, Jacobacci, Comallo y Pilcaniyeu.
- *Noviembre:* Segundo viaje a las Localidades de Maquinchao, Valcheta, Sierra Colorada y Ramos Mexía
- *Noviembre:* Cierre de los procesos, devolución de lo trabajado a los orientados y a sus familias en caso de que lo soliciten.
- *Diciembre:* Viaje a Sierra Grande
- *Diciembre:* Entrega de Informe Final de cada dupla de trabajo. Evaluación del trabajo anual. Proyección 2018

6.3.- Impacto y difusión alcanzada

La difusión se generó a través de la entrega personal de notas en las escuelas medias, destinadas a alumnos de los dos últimos años, y en las instituciones que así lo permitieron se ingresó a los salones y se realizó la invitación personalmente.

El impacto alcanzado hasta el momento fue muy positivo, con un buen grado de adhesión por parte de los jóvenes de la Comarca.

Los espacios generados en las localidades lejanas fueron siempre muy bien recibidos y las devoluciones de los participantes en todos los casos, los definen como enriquecedores y necesarios.

6.4.- Dificultades:

- La carencia de subsidio que permitiría incrementar la formación de los estudiantes, con profesionales externos al CURZA
- El tiempo de trabajo con las Localidades lejanas, que implicó viajes, fue en el segundo cuatrimestre y esto complejizó la organización de los equipos. Es necesario comenzar en el primer cuatrimestre para darle una continuidad más fluida.

- No se logró concretar la conectividad por medio de la plataforma virtual.

6.5.- Subsidio otorgado:

El Proyecto Institucional no cuenta con subsidios.

La universidad colabora con la compra de los materiales (afiches/temperas/fibrones/etc.) y con el pago de las fotocopias.

6.6.- Formación de Recursos Humanos :

Uno de los objetivos principales del Proyecto es ofrecer a los alumnos avanzados de la carrera de Lic./Prof. En Psicopedagogía un espacio formativo relacionado a la Orientación Vocacional Ocupacional, por lo que se han generado en el transcurso del presente año espacios de supervisión periódicos y constantes, así como la sugerencia y manejo de bibliografía específica que permite profundizar ésta temática.

Participación de la contraparte:

Se contó con la asistencia regular de alumnos de las escuelas de nivel medio de la comarca Viedma – Patagones asistiendo aproximadamente 150 alumnos.

Si bien se había decidido no invitar a la comunidad educativa de Carmen de Patagones por no disponer de capacidad receptiva, los mismos concurren verbalizando que “ya sabían que iba a funcionar por años anteriores”.

Se llevaron adelante semanalmente siete procesos grupales, definidos en distintos horarios para dar respuesta a las necesidades de toda la comunidad. Estos contaban con la participación de entre 10 y 20 estudiantes y se registró una deserción de aproximadamente un 30% de los asistentes.

6.8.- Alumnos participantes año 2018:

GRINGO, Lucía Josefina

RAHAL, Nayla

FOGELMAN, Gabriel G.

MORON, Gisela Belén

IBANEZ OJEDA, Romina F

SCHMIDT, Candela

MOLINA, Gerardo

ASSEF, Nadia

MARTINEZ, Brenda

FLYNN, Catalina

AGUILAR, Dario

MAUREIRA, Fanny

IBARRA, Gabriela

ARIAS, Huangulen

LOPEZ, Lorena

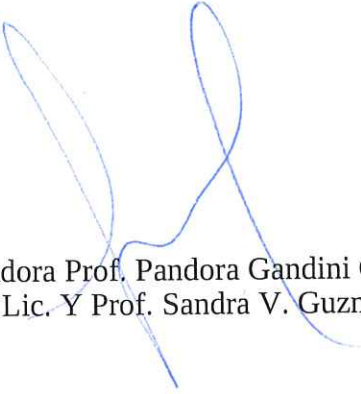
ZALDEGUI, Marianela

SALAMANCA, Yesica

GUERRERO, Ivana Y MORÓN, Gisella no mantuvieron espacios grupales pero participaron de los viajes a la Línea Sur.

Cabe aclarar que este año se contó con la incorporación de la Prof. Ana Clara GARCIA en calidad de graduada, que asistió a la Coordinación.

6.9.- Prórrogas: Ninguna



Coordinadora Prof. Pandora Gandini Giana
Co Coordinadora Lic. Y Prof. Sandra V. Guzmán Conejeros