



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
Centro Universitario Regional Zona Atlántica CURZA



Proyecto Institucional
ORIENTACIÓN VOCACIONAL OCUPACIONAL
Coordinadora: Prof. Pandora Gandini
Co coordinadora: Prof. Y Lic. Sandra Guzmán

INFORME
2016
Viedma, Río Negro

Planilla de Evaluación de Informes de avance y finales

1.- Nombre del proyecto: “PROYECTO INSTITUCIONAL”:

“Orientación Vocacional Ocupacional”.

2.- Unidad Académica: CURZA.

3.- Director/ras: *Coordinadora: Prof. Pandora Gandini*
Co-coordinadora: Prof. Y Lic. Sandra Guzmán

4.- Fecha de presentación: .

Diciembre 2016

5.- Tipo de Informe:
Final 2016

6.- Evaluación:

El presente informe da cuenta del trabajo realizado por el equipo durante el año 2017.

6.1.- Cumplimiento Objetivos y porcentaje alcanzado: .

4. Objetivo general:

- *Implementación y desarrollo de un proyecto institucional de ORIENTACIÓN VOCACIONAL OCUPACIONAL gratuito para la comunidad dependiente del Departamento de Psicopedagogía del CURZA*

4.1. Objetivos específicos:

- *Establecer la firma de un convenio con la Dirección de Nivel Medio de la Provincia de Río Negro.*
- *Conocer las distintas realidades de los alumnos que cursan los últimos años del Nivel Medio (CEM y CENS).*
- *Generar lazo con la comunidad.*
- *Potenciar el trabajo con otras instituciones.*
- *Capacitar y formar nuevos recursos humanos para el CURZA.*
- *Generar espacios de consultas y participación con delegados de todas las carreras del Curza.*
- *Aportar datos e información al equipo de trabajo: Programa Mejoramiento de la calidad y Retención Estudiantil.*

Se considera que el objetivo general fue cumplido, aunque el presente año se llevó adelante con una modalidad diferente a los anteriores, presentando a la comunidad una propuesta de talleres mensuales para el primer cuatrimestre y procesos grupales para el segundo.

De los objetivos específicos, se considera que aquellos ítems en relación al vínculo con otras instituciones es el que hay que seguir reforzando, ya que comparativamente se avanzó mucho más en la tarea de fortalecimiento interno de los equipos y la tarea, así como en el conocimiento de la realidad de los CEM y CENS. Se además trabajó en los espacios de Supervisión y encuentro en la formación de nuevos Recursos Humanos, sin embargo en este aspecto queda la necesidad de profundizar la sistematización y escritura de cada experiencia y la teoría que la sustenta, ya que se considera una forma más de crecimiento en la especialización.

6.2.- Cumplimiento del Cronograma:

El presente ciclo lectivo, dada la limitada cantidad de participantes para coordinar talleres, y dada la renuente deserción de estudiantes que año a año se observó, se propone como alternativa comenzar el primer cuatrimestre realizando talleres mensuales que sirvan de presentación e introducción a la tarea.

Luego de los mismos, en la segunda mitad del año, se trabajó en la coordinación de procesos grupales semanales , y en la coordinación de un taller por mes, en la localidad vecina de General Conesa.

Se detalla a continuación cronograma dispuesto durante el vigente año:

- *Febrero/Marzo:* Convocatoria abierta para alumnos regulares (cursada y aprobada cátedra de O.V.O) de la carrera Lic./Prof. En Psicopedagogía.
- *Marzo/Abril:* Invitaciones a las escuelas de Nivel Medio de la ciudad de Viedma, por nota y en persona CEM, CENS, Técnicas.
Planificación de la tarea anual.
- *Comienzo talleres:*
 1. *Abril 30 Primer taller. Asistentes 45 chicos de escuelas diurnas y nocturnas de Viedma.*
 2. *Mayo 28, segundo taller asistentes 34 chicos (algunos nuevos)*
 3. *Junio 25, tercer taller 28 chicos*
Durante todo este tiempo se realizaron semanalmente espacios de encuentro, supervisión y planificación de la tarea.

Receso invernal

- *Agosto:* comienzo de procesos grupales de Orientación.
- *Septiembre:* Primer taller en Gral. Conesa
- *Octubre :* segundo taller en Gral. Conesa
- *Noviembre :* Tercer taller y cierre en Gral. Conesa
- *Fin de noviembre:* Cierre de los procesos, devolución de lo trabajado a los orientados y a sus familias en caso de que lo soliciten.
- *Diciembre:* Entrega de Informe Final de cada dupla de trabajo.

6.3.- Impacto y difusión alcanzada

La difusión se generó a través de la entrega personal de notas en las escuelas medias, destinadas a alumnos de los dos últimos años, y en las instituciones que así lo permitieron se ingresó a los salones y se realizó la invitación personalmente.

El impacto alcanzado hasta el momento fue muy positivo, con un buen grado de adhesión por parte de los jóvenes de la Comarca.

En relación con la tarea en Gral. Conesa, la demanda se genera a partir de los talleres realizados el año próximo pasado, que generaron un gran interés y propiciaron su continuidad en el presente.

La recepción también aquí fue muy positiva.

4.- Dificultades:

- La pérdida de un espacio fijo (Ya que este cuatrimestre los talleres eran mensuales)
- La carencia de subsidio que permitiría incrementar la formación de los estudiantes, con profesionales externos al CURZA

6.5.- Subsidio otorgado:

El Proyecto Institucional no cuenta con subsidios.

La universidad colabora con la compra de los materiales (afiches/temperas/fibrones/etc.) y con el pago de las fotocopias.

6.6.- Formación de recursos humanos :

Uno de los objetivos principales del Proyecto es ofrecer a los alumnos avanzados de la carrera de Lic./Prof. En Psicopedagogía un espacio formativo relacionado a la Orientación Vocacional Ocupacional, por lo que se han generado en el transcurso del presente año espacios de supervisión periódicos y constantes, así como de sugerencia y manejo de bibliografía específica que permita profundizar ésta temática.

Participación de la contraparte:

Se contó con la asistencia regular de alumnos de las escuelas de nivel medio de la comarca Viedma – Patagones asistiendo aproximadamente hasta el momento 100 alumnos.

Si bien se había decidido no invitar a la comunidad educativa de Carmen de Patagones por no disponer de capacidad receptiva, los mismos concurren verbalizando que “ya sabían que iba a funcionar por años anteriores”.

En la Localidad de Gral. Conesa se inscriben en los talleres y participan de los mismos aproximadamente 70 jóvenes.

A detallar:

- Colegio A. Zatti.
- Colegio Vecchi
- CEM 8
- CEM 18
- CEM 84
- CEM 4
- Colegio San José (C. de Patagones)
- Colegio M. Auxiliadora (C. de Patagones)
- ESFA
- Colegio Paulo VI

Colegios Secundarios de Gral. Conesa

6.8.- Alumnos participantes año 2016:

Molina Lagos, Gerardo. DNI N° 32.056.738

Prof. Cárdenas, Mariana. DNI N° 31.261.171

Candela Schmidt. DNI 37.369.880

Nadia Andrea Assef. DNI 36.390.762

Valeria Alejandra Despós. DNI 32.362.186

Romina Florencia Ibañez Ojeda. DNI 37.173.744

Cintia Alejandra Morales DNI 36.092.641

6.9.- Prórrogas: Ninguna